

新しい学習指導要領に対応した新教材で

学校の授業から、定期テストや入試に向けた学習までサポートします！

2021年度から中学校での新学習指導要領が全面施行され、新しい教科書での授業が始まります。

学校の授業では、論理的な思考力や読解力が、英語は主体的に英語に取り組むことが今まで以上に求められます。

学研教室の中学生コースでは、新学習指導要領に対応した新教材を活用し、学校の授業はもちろん定期テスト対策や高校入試対策に向けた学習もサポートします。

これからの中学校教育

2021年度から中学校で実施される新学習指導要領では、“社会の変化に対応し、生き抜くために必要な資質・能力を備えた子どもたちを育む”ことを目指しています。

具体的には、「①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力 ③学びに向かう力や人間性」という3つの柱からなる資質・能力を育む教育が行われます。この学習指導要領の改訂に伴い、中学校の教科書が新しくなり、それに合わせて授業も変わります。



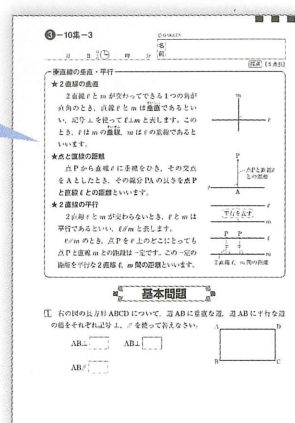
オリジナル新教材

学校の授業がよくわかる！

数学

「数と式」「図形」「関数」など、
中学で広がる領域の
基礎知識の定着を図り、
思考力・活用力を
しっかりはぐくみます。

重要な内容を
わかりやすく解説



数と式

基本教材で数の意味や式の表し方をしっかり理解し、類題で計算の仕方や式の変形を練習します。また、計算教材で、計算力も強化します。

図形

図形問題の基礎から「証明」なども学習します。基本教材と合わせて発展教材も活用するため、論理的な思考力が身につきます。

関数

基本事項をわかりやすくまとめた「囲み」で関数の意味や性質について理解を深めてから、類題で式の求め方やグラフのかき方などを練習します。

データの活用

表・グラフのデータなどから傾向を読み取る学習を行い、確率や統計の考え方の理解を深めます。

国語

漢字はもちろん、語句・語彙・文法から
文章読解まで含めた構成で、
総合的な国語力を身につけることができます。

読解で大切な
ポイントを
わかりやすく解説



文章読解

読解するうえで重要なポイントを理解・確認することで、文章の読み方、問題の解き方を基本からしっかり学習できます。長文読解にも対応しています。

古典・文法

基本教材に加え、発展教材で演習問題に取り組むことで、より理解を深め、文法や単語といった知識を定着させます。

漢字

公立高校入試で出題される漢字の「書き」の問題の多くは、小学校で学習した漢字から出題されます。中学校で習う漢字に加え、小学校で学習した漢字を復習できる補助教材で漢字学習の不安も解消できます。

英語

デジタル教材で生きた英語をインプット。
プリント教材と併用し、「聞く、話す(やり取り)、
話す(発表)、読む、書く」の4技能5領域を
バランスよく伸ばします。



デジタル教材で、効果的にリスニング学習や発話練習ができます

プリント教材には、社会性のある話題なども取り上げ、思考を促し各技能ごとに英語で考える問題を出題



デジタル教材

デジタル教材とデジタル教材に連動したプリント教材により、「聞く」「話す」を中心とした学習を行います。ステップを踏んだ学習で、長文にも対応できるリスニング力を身につけていきます。

プリント教材

デジタル教材で学習した内容の確認と定着を行い、ライティングによる学習も行います。指導者との英語のやり取りや与えられたテーマに沿った発表などにより、英語を使ったコミュニケーション能力や自己表現力を身につけていきます。



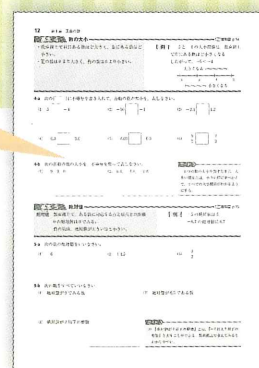
教科書対応ワーク

定期テスト対策もバッチリ！

学校の教科書に合わせた豊富な問題量のワーク！

定期テストは、各学期の成績に関係し、高校入試の資料となるととても重要なものです。基本教材で考える力を養いながら、あわせて「中学教科書対応ワーク」を学習することで、定期テストにも対応することができます。ワークは単元を細分化してあるため、テスト範囲に合わせて学習しやすい構成になっています。教科書の基礎事項から定期テストに頻出の応用問題まで、教科書に沿った順序で学習することができます。

基礎から
発展問題まで
効率よく学習



中学校の総まとめ

志望校合格の力をつける！

基本教材では、数国英の各教科とも1級(中学3年生相当)の後半に、中学の総まとめの問題を用意しています。中学3年間の学習内容を総復習し、公立高校入試の範囲の理解を確実なものにします。さらに、高校入試で出題されるような領域や学習内容を横断した総合問題や複合問題、記述式の問題などにも取り組みます。中学3年間の学習を総合的、実戦的に総復習し、入試に対応できる演習力を身につけます。

国語
「総まとめ」

